**Банк России – один из основных финансовых институтов государства**

Рабочий лист с предполагаемыми ответами

За реализацию монетарной политики, за стабильность всей финансовой системы страны отвечает специальный институт, обладающий значительной независимостью. Каковы его функции и роль в банковской системе России? Для чего гражданам необходимо разбираться в денежно-кредитной политике государства? Попытайтесь найти ответы на поставленные вопросы и представить их в форме инфографики.

**Задание 1.** В экспозиции музея найдите и изучите инфографику, связанную с темой урока. Выполните задание.

Какое понятие объединяет весь перечень? Сформулируйте его и объясните значение:

1) пенсионный фонд; 2) фондовые биржи; 3) банки; 4) инвестиционные компании; 5) страховые компании.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ответ: финансовые институты – учреждения, организации, которые осуществляют управление и распоряжение денежными средствами.*

**Задание 2.** Отметьте лишний пункт элементов. Используя музейный экспонат в качестве примера, аргументируйте свой выбор:

1) выплаты пособий по безработице, субсидий фермерам;

2) повышение учетной ставки процента;

3) регулирование правительственных расходов и доходов;

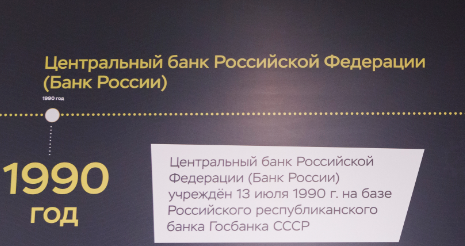
4) снижение налогов.

Аргумент (экспонат / мнение)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ответ: лишний пункт – 2. Это элемент монетарной политики государства, остальные – элементы фискальной политики.*

**Задание 3.1.** Найдите в экспозиции дату учреждения Центрального банка Российской Федерации. Запишите ее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(13 июля 1990 года).*

****

**3.2.** Выделите события, связанные с этой датой:

1) раскол в КПСС и создание компартии РСФСР;

2) в Москве проходил XXVIII съезд КПСС;

3) опубликованы основные положения программы «500 дней»;

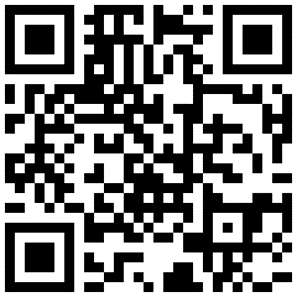
4) Президент М.С. Горбачёв издал указ о реабилитации жертв сталинских репрессий;

5) политическая забастовка на 100 шахтах Донбасса.

*Ответ: 2, 3.*

**Задание 4.** Определитеособенности положения Банка России в государственной системе.

**4.1.** Используя ст. 45 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ от 10.07.2002 г., заполните пропуски в тексте.

****

*Ключевые направления денежно-кредитной политики в РФ устанавливаются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Центробанком) совместно с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Правительством РФ). Ежегодно не позднее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 декабря) они передаются на рассмотрение в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Госдуму РФ).*

**4.2.** Отметьте порядковые номера, которые не относятся к целям деятельности Банка России:

1) координация налогового бремени;

2) защита и обеспечение устойчивости рубля;

3) развитие и укрепление банковской системы страны;

4) обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы;

5) регулирование параметров бюджета;

6) развитие и обеспечение стабильности финансового рынка Российской Федерации.

*Ответ: 1, 5.*

**4.3.** Сформулируйте особенности положения Банка России («Банка Правительства») в государственной системе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ответ: Банк России определяет и обеспечивает основные направления денежно-кредитной политики РФ.* *Он тесно связан с государством (Правительством), однако они не выполняют обязательств друг друга по обязательствам к третьим лицам. Поэтому в вопросах развития Банк России наделен частичной независимостью.*

**Задание 5.1.** В начале 1870-х гг. инженер Экспедиции заготовления государственных бумаг в Петербурге (впоследствии Гознак) **Вильгодт Теофил Однер** разработал совершенную модель арифмометра, востребованную на протяжении 100 лет.

Найдите в экспозиции последующие аналоги этого устройства. Внесите их названия в таблицу, классифицируйте в хронологическом порядке.

|  |  |
| --- | --- |
| Счетно-сортировальная машина «БАРС 5200»  6 | C:\Users\karpinchiksg.GMC\Desktop\Снимок.PNG  Счетчик монет  2 |
| C:\Users\karpinchiksg.GMC\Desktop\2.PNG  Электронные калькуляторы «Электроника», «Искра 1103»  3 | Счетный арифмометр «Феликс»  1 |
| Вакуумный упаковщик «MULTIVAC 100»  4 | C:\Users\karpinchiksg.GMC\Desktop\6.PNG  Счетчик купюр 1250 HS  5 |

**5.2.** Выберите, с какими функциями Банка России связаны эти устройства:

1) ключевая процентная ставка;

2) нормы обязательного резервирования;

3) операции на открытых рынках;

4) рефинансирование;

5) денежная эмиссия;

6) организация наличного денежного обращения;

7) прямые количественные ограничения – определение границ для операций кредитных организаций;

8) операции с валютой.

*Ответ:*

*5); 6).*

**Задание 6**. Изучив материалы экспозиции, попытайтесь узнать, когда появились первые электронные вычислительные машины, ставшие настоящим прорывом. Это произошло \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

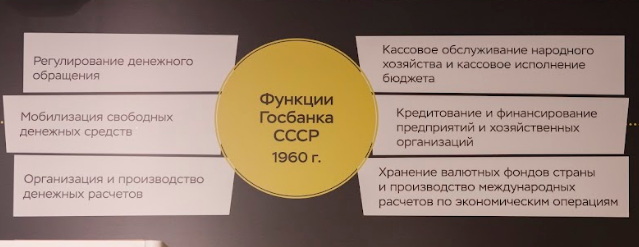
*Ответ: в 1980-е годы. Именно тогда появились первые электронные кассовые аппараты, например Искра-302А, имевшая встроенную память. Такие аппараты использовались повсеместно.*

**Закончите предложение.**

В этот период стали применяться системы безналичного расчёта, благодаря которым сегодня мы имеем возможность оплатить покупку с помощью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(карты)* или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(смартфона).*

**

**Задание 7.** Сравните функции Банка России на современном этапе с периодом 1960 года. Найдите и отметьте несколько отличий. Укажите причину этих отличий.



Причина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ответ. разница в экономической системе. Советская плановая экономика.*

**Задание 8.** Инвестору необходимо понимать ключевые направления и роль денежно-кредитной политики в экономике, поскольку она является одним из основных факторов, определяющих стоимость финансовых активов и их перспективы.

Определите значение слова «инвестор».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ответ: инвестор – это физическое или юридическое лицо, которое вкладывает собственные средства в финансовые инструменты с целью получения прибыли, обгоняя инфляцию.*

Используя материалы экспозиции подтвердите или опровергните данное утверждение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ответ. Объектами инвестирования могут быть:*

*акции российских и зарубежных компаний;*

*инструменты с фиксированной доходностью (корпоративные, государственные или муниципальные облигации, векселя);*

*биржевые товары (в частности металлы – золото, серебро);*

*недвижимость;*

*прочее (антиквариат и драгоценности, часы, старинные монеты, произведения искусства);*

**Задание 9.** В экспозиции зала изучите образцы ценных бумаг.

Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Если даете отрицательный ответ, кратко объясните, почему. Внесите ответы в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждения** | **Да/нет** |
| 1. Ценные бумаги – это юридические документы о праве их владельца на доход или имущество. Ценные бумаги выпускаются юридическими лицами: государственными и коммерческими организациями, а также физическими лицами | Нет, только юридическими лицами и государством |
| 2. Цель выпуска фондовых ценных бумаг заключается в увеличении объемов продаж товаров и услуг, производимых фирмами, выпускающими ценные бумаги | Нет, цель в централизации и привлечении денежных средств для увеличения капитала |
| 3. Первоначальное размещение (реализация, продажа) очередного выпуска новых ценных бумаг осуществляется на товарных биржах | Нет, на фондовых биржах |
| 4. Эмиссия фондовых ценных бумаг отличается массовым характером с указанием их количества, номинальной цены каждой ценной бумаги и суммы, на которую они выпускаются | Да |
| 5. Ценные бумаги определяют взаимоотношения между эмитентом и их владельцами, предусматривающие выплату дохода в виде дивидендов или процентов | Да |
| 6. При совершении гражданско-правовых сделок с ценными бумагами можно передать только часть прав, удостоверяемых ценной бумагой | Нет, только все удостоверяемые ценной бумагой права в совокупности |
| 7. Права, удостоверяемые ценной бумагой, никогда не исчезают с утратой самой ценной бумаги | Нет, в ряде случаев утрачиваются |
| 8. Права держателей ценных бумаг подтверждаются на основе имени владельца, внесенного в текст ценной бумаги, т.к. все ценные бумаги являются именными | Нет, существуют ценные бумаги на предъявителя и ордерные ценные бумаги |
| 9. Через рынок ценных бумаг осуществляется значительная часть перетока капиталов в отрасли, обеспечивающие наибольшую рентабельность вложений | Да |
| 10. Совершать сделки на рынке ценных бумаг способны только экономические субъекты, обладающие значительным инвестиционным потенциалом | Нет, также и те, кто обладает небольшим инвестиционным потенциалом |

**Задание 10.1.** Рассмотрите в одной из витрин денежные купюры выпуска 1961 года. Укажите недостающие номиналы.

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\karpinchiksg.GMC\Desktop\01.PNG** | **C:\Users\karpinchiksg.GMC\Desktop\0-2.PNG** |

*Ответ*



**10.2.** Сравните внешний вид денежных банкнот разных периодов. Найдите черты сходства (не менее 2).

*Ответ: номинал, основные цвета купюр, степень защиты.*

*В 1961 году в дизайне советских банкнот прослеживается традиционная цветовая гамма русских денег: один рубль был желто-оливковым, три рубля – зеленые, пять рублей – синие, а десять рублей – красные. Защищены эти банкноты были хорошо: многоцветная печать в несколько краскооттисков, сложные фоновые сетки, причудливые розетки и, конечно, водяные знаки.*

**Задание 11.** Банк России, осуществляя эмиссию наличных денег, решает, как они будут выглядеть.

Ниже приведён перечень терминов. С каким понятием они связаны? Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, подчеркните их.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1) делимость; 2) портативность; 3) накопления; 4) узнаваемость; 5) ликвидность; 6) сбережения; 7) однородность.

*Ответ:*

*все они, за исключением двух, связаны с понятием «свойства денег».*

**Задание 12.** Используя фрагменты инфографики, объясните выражение.

В финансовой системе страны Центральный банк действует как «банк банков».

|  |  |
| --- | --- |
| Z:\ПЕРИН\БР_1.jpg | Z:\ПЕРИН\БР_мегарегулятор.jpg |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ответ: Главная особенность банковской системы в России – двухуровневая система.*

**Задание 13.** С какой целью установлена норма обязательных резервов для коммерческих банков? Выберите правильный ответ:

1) это величина гарантийного фонда коммерческого банка, обеспечивающего надежное выполнение его обязательств перед клиентами;

2) это инструмент регулирования денежной массы в экономике, который используется Центральным банком;

3) деньги – кровь экономики;

4) это связано с основными функциями денег – сбережения и платеж.

*Ответ: 1), 2).*

**Задание 14.** В инфляционной экономике деньги теряют покупательную способность с такой же скоростью, с какой происходит общий рост цен. Что произойдет с ценностью денег, если цены увеличатся в 2 раза:

1) деньги обесценятся в 4 раза;

2) ценность денег увеличится в 4 раза;

3) ценность денег увеличится в 2 раза;

4) деньги обесценятся в 2 раза.

*Ответ: 4*

**Задание 15.1.** Из экспозиции узнайте, какие купюры были введены в обращение осенью 2017 года. Продолжите перечисление:

2001 год – 1000 рублей;

2006 год – 5000 рублей;

2017 год – *2000 рублей, 200 рублей.*

**15.2.** С чем могут быть связаны подобные меры?

1) обесценивание денег, необходимы купюры крупного номинала;

2) падение курса рубля;

3) удобный наличный расчет за наибольшую часть покупок в интервалах от 100 до 500 рублей и от 1000 до 5000 рублей;

4) общий рост цен;

5) рост инфляции.

*Ответ: 3*

**Задание 16.** Если владельцы одной из фирм запланируют расширение своего предприятия, то какими источниками финансирования бизнеса можно будет воспользоваться? Выберите цифры, под которыми они указаны:

1) привлечение кредитов;

2) налоговые отчисления;

3) повышение производительности труда;

4) прибыль от реализации продукции предприятия;

5) совершенствование производственных технологий;

6) выпуск и размещение акций предприятия.

*Ответ: 1), 4), 6).*

**Задание 17.** Представьте себя в роли эксперта. Проанализируйте факты, которые связаны с материалами экспозиции. Исключите неверные суждения.

1) Тестирование платформы цифрового рубля пройдет в течение 2022 года. ЦБ планирует, что станет его эмитентом. Доступ к своему кошельку, где будут храниться деньги, клиенты получат через мобильное приложение банка.

2) Суть монетарной политики государства заключается в использовании Центробанком ряда инструментов для контроля инфляции, стабилизации валютного курса и проведения антикризисных мероприятий.

3) Следуя традициям и активно внедряя инновации, сегодня Банк России является высокотехнологичным мегарегулятором, который отвечает за стабильность всей финансовой системы страны.

4) Банк России – кредитор первой инстанции.

5) Центральный банк Российской Федерации – эмиссионный и денежно-кредитный регулятор страны.

6) Акция, облигация или любая другая ценная бумага – это своего рода товар, цена и «качество», которого не определяются статусом эмитента.

*Ответ: 4), 6).*

**Итоговое задание.** Вы познакомились с функциями специального финансового института, отвечающего за реализацию монетарной политики государства. Вы попытались ответить на ряд вопросов, направленных на понимание денежно-кредитной политики государства. На основе полученной информации создайте инфографику, раскрывающую тему урока.